

Λόγοι για τους οποίους η Σύνοχη παλαιοντολογικών ευρημάτων του Τραμπάντζιου πρέπει να γραφεί στην ιδιοκτησία του σχολείου και κυρίως σε αίθουσα του Τραμπάντζιου.

1. Τα ανειμμένα της σύνοχης βρέθηκαν από καθηγητές και μαθητές του Σχολείου με αρχή τη χρονιά 1906 και καθηγητή τον αείμνηστο Ακιστάσιο Δάνα.

Από την αρχή τα ευρήματα τοποθετήθηκαν σε αίθουσα του Σχολείου - όπως προκύπτει από την αφήγηση του Κ. Δάνα στο ΠΑΡΚΟΝΑ ΣΙΑ ΤΙΣΤΕΩΝ ΜΥΪΜΗ

2. Η αίθουσα είναι λειτουργικό κομμάτι του Σχολείου για δύο τουλάχιστο μαθήματα I. ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ, II ΒΙΟΛΟΓΙΑ

3 Δεν υπάρχει εμπόδιο να την ελευθερώσει κανείς, όσο λειτουργεί το σχολείο

Σε περίπτωση μη λειτουργίας του Σχολείου - αρχές, μαζοκαίρι - μπορεί - με κάποια οικονομική αποδομίωση - να ανοίξει ο ευάστετε επιστάτης του Σχολείου - δημοσίως υπαχθώς.

Αυτή η οικονομική εμβάρυνση του δημοσίου είναι μηδαμινή μπροστά στις μισθούς Διευθυντή και υφ'ήγη, τουλάχιστον, Μουσείου

4. Η ύψρξη αυτής της αίθουσας των παλαιοντολογικών ευρημάτων στον ίδιο χώρο με τις αίθουσες καθημερινής διδασκαλίας, μαθητέρι στους μαθητές το αίσθημα της αδιατάρακτης συνέχειας κι εξέλιξης της ζωής στο αυχενκρινμένο χώρο που βουν, κι αυτό είναι ισχυρό κίνητρο μαθητών - αφού τους υπενθυμίζει συνεχώς την παράδοση του Σχολείου για ανεργασία καθηγητών και μαθητών στην έρευνα και δημιουργία, χειρίζεται τα ηνδια μ' ένα δίναλο αίσθημα υπεργφάνειας για το σχολείο τους, τον τόπο τους.

Σε μια δύσκολη εποχή σαν και τούτη που περνάμε, που προσπαθούμε να βρούμε κίνητρα για να φέρουμε τα ηνδια κοντά στο Σχολείο,

σε μια ερώτησή σου παρατηρήσαμε από κυρία ταυτότητα

δα ήταν άσχετο να κάνουμε έναν τέτοιο διασμό του δικού

νοί σφοδρία με την 100χρονη δράση του Τραπεζιανού.